

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Историко-регионоведческое образование**

наименование ОПОП

Б1.О.05

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Основы регионоведения

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2_{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-3_{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИД-5_{УК-1} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать: структуру и содержание научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимо-</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>	<p>Знать: историко-культурные особенности регионов в рамках государственного единства Российской Федерации зарубежной Северной Европы Уметь: выделять основные проблемы регионального развития</p>

<p>действия.</p>	<p>традициях различных сообществ ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД-3_{УК-5} Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития регионов</p>
------------------	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс.

Понятие регионоведения. Регионоведение как наука и учебный курс. Предмет и методы регионоведения. Регионоведение в системе научного знания. Становление и основные этапы развития регионоведения.

Тема 2. Основные категории регионоведения.

Понятие «регион» и его измерения. Региональное пространство. Основные факторы регионализма: природно-географический, этнический, исторический, экономический, политический, конфессиональный, социокультурный и др. Регионы мира. Регионы Российской Федерации.

Тема 3. Политическое измерение регионоведения.

Концепции и сущность региональной политики. Региональные элиты. Региональные конфликты. Межрегиональное сотрудничество. Трансграничное сотрудничество регионов.

Тема 4. Экономическое и социально-культурное измерение регионоведения.

Экономический регионализм. Региональная экономика и региональная социально-экономическая политика. Образ региона и региональная идентичность. Региональная культура. Коренные малочисленные народы регионов России.

Тема 5. Европейский Север России как регион.

Особенности и критерии регионального измерения Европейского Севера России. Особенности региона в государственном единстве России. Арктический вектор российской политики. Трансграничное межрегиональное сотрудничество на Севере России.

Тема 6. Страны Северной Европы: особенности государственного строя и политической системы.

Введение в предмет. Общие сведения о регионе. Географический обзор. Особенности исторического пути народов региона. Население региона. Этносоциальная структура скандинавских обществ. Государственный строй и политическая система скандинавских стран и Финляндии. Освоение северных территорий в странах региона. «Скандинавская модель». Система социальной защиты в странах региона: скандинавская и российская модели.

Тема 7. Социокультурные аспекты жизни северных обществ

Наука и система образования. Культура и искусство стран Северной Европы. Национальный характер и образ жизни. Национальные праздники, обычаи и традиции.

Тема 8. Северная Европа на современном этапе.

Северная Европа в условиях глобализации. Место региона в системе современных международных отношений. Россия и Северная Европа: отношения на современном этапе. Северные территории скандинавских стран и Финляндии: специфика развития и связи с Мурманской областью.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	20			20							
Практические занятия	30			30							
Самостоятельная работа	94			94							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							

Всего часов по дисциплине	180		180										
----------------------------------	------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+		+										
---------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Наука о регионах: основные понятия и теоретические основы Регионоведения
2	История регионоведения как комплексной дисциплины: от истоков – к современности
3	Методы регионоведческих исследований
4	Структура и элементы комплексной регионоведческой характеристики
5	Регионы России и особенности регионального развития
6	Освоение северных территорий в странах региона.
7	Система социальной защиты в странах региона: скандинавская и российская модели
8	Культура и искусство стран Северной Европы
9	Традиции и обычаи народов Скандинавии. Национальный характер
10	Северная Европа в условиях глобализации
11	Россия и Северная Европа: отношения на современном этапе